

## Что нужно знать о подготовке детей к обучению грамоте

- Нельзя использовать школьные методики, практики, технологии, системы, рабочие тетради, чтобы готовить дошкольников к обучению грамоте. Это вредно для здоровья детей, так как готовность к освоению графического навыка письма формируется только к семи годам. Также это негативно влияет на учебную мотивацию ребенка.
- Важно следовать индивидуальному темпу продвижения каждого ребенка. Чтение в три года не говорит об умственном развитии, чтение в семь лет не говорит о его задержке. Скорость освоения зависит от индивидуальных нейрофизиологических особенностей ребенка.
- Кроме математической и вербальной, существуют еще девять видов одаренности, которые могут быть ярче проявлены у ребенка, чем способности к оперированию абстрактными понятиями и знаковыми системами. Если ваш ребенок не читает или не пишет каллиграфическим почерком, это не значит, что он развивается хуже, чем сверстники. Возможно, его талант проявится в другой сфере.
- Активное поощрение и тем более наказание не поможет ребенку быстрее освоить грамоту. Примерно с тем же успехом можно уговаривать огурцы быстрее созреть или пробовать наказывать за отсутствие цветков. Это процесс естественного постепенного формирования нового умения, который включает в том числе и физиологическое созревание мозговых структур.
- Термины, научные понятия и схемы неэффективны в обучении детей дошкольного возраста. Мышление ребенка наглядно-образное, и все знания должны проходить через практику.
- Основа продвижения – интерес ребенка к чтению, книге, тексту. Для того чтобы ребенок хотел научиться читать, ему должны быть интересны сами по себе сказки и истории – или информация про животных или корабли. Познавательная мотивация, читательская увлеченность обеспечивают мотивацию для непростого процесса освоения маленьким ребенком грамоты.