

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 17 "Солнышко"  
(МБДОУ НГО "Детский сад № 17 "Солнышко")  
624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Христофорова, 36  
8(34388)3-24-09 E-mail: uos17@mail.ru сайт: <http://dou17lobva.ucoz.ru>**

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
МБДОУ НГО "Детский сад № 17 "Солнышко"  
протокол № 2 от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МБДОУ НГО "Детский сад № 17 "Солнышко"  
\_\_\_\_\_ Т.А. Михайловская  
«30» августа 2024г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ**  
Сертификат: 00fe101395d3bb94d719549aacb09d0d0a0b  
Владелец: Михайловская Татьяна Анатольевна  
Действителен: с 07.06.2024 по 31.08.2025

**Учебный план  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Новолялинского городского округа  
"Детский сад № 17 "Солнышко"  
на 2024 -2025 учебный год**

**п. Лобва  
2024**

## **Пояснительная записка**

Учебный план разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новоялиинского городского округа "Детский сад № 17 "Солнышко" (далее – Учреждение) на 2023–2024 в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

С учётом:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования,
  - возрастных индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
  - выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.
- Учебный план соответствует Уставу Учреждения, реализуемой образовательной программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС ДО и ФОП ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план Учреждения является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение и организацию организованной образовательной деятельности (далее – ООД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в Учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами дошкольного периода:

- Группа раннего возраста (1-3 года) – 1 группа
- Младшая группа (3-4 лет) – 1 группа
- Разновозрастная группа (4-6 лет) – 1 группа.
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет:

**Примерное отношение основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

| <b>Обязательная часть</b>         | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <i>Ранний возраст</i>             |                                                                 |
| 90%                               | 10%                                                             |
| <i>Младший дошкольный возраст</i> |                                                                 |
| 70%                               | 30%                                                             |
| <i>Средний дошкольный возраст</i> |                                                                 |
| 60%                               | 40%                                                             |
| <i>Старший дошкольный возраст</i> |                                                                 |
| 60%                               | 40%                                                             |

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает методический комплект, состоящий из парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», ГАОУ ДПО СО «ИРО», направленной на реализацию задач с учётом национально-культурных условий среднего Урала, включённых в каждую из 5 образовательных областей.

В каждой образовательной области определены задачи в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Виды детской деятельности и формы в части, формируемой участниками образовательных отношений**

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Вид деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная: «Ладушки» И. А. Новоскольцева, И. М. Каплунова,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                     | Изобразительная: «Цветные ладошки» И. А. Лыкова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Речевое развитие                    | Коммуникативная: Методическое пособие Н. С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Социально-коммуникативное развитие  | Коммуникативная: Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. ГАОУ ДПО СО «ИРО»,                                                                                                                                                                                                                                      |
| Познавательное развитие             | Познавательное-исследовательская: В.П. Новикова «Математика в детском саду»; Николаева С.Н. парциальная программа «Юный эколог»; Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет, авторы-составители: Шатова А. Д. , Аксенова Ю. А. , Кириллов И. Л. , Давыдова В. Е. , Мищенко И. С. |
| Все направления                     | Все виды деятельности: Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. ГАОУ ДПО СО «ИРО»,                                                                                                                                                                                                                                |

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании организованной образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

В раннем возрасте (1 год - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.

В дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

- игровая, включая сюжетно – ролевую, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1.5 до 3 лет - 20 мин
- от 3 до 4 лет – 30 минут
- от 4 до 5 лет – 40 минут
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения и т.д.<sup>1</sup>) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Для решения задачи отражения специфики национальных, социокультурных и иных условий принято решение о реализации Парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. ГАОУ ДПО СО «ИРО». В летний период образовательная деятельность с детьми организуется в мероприятиях оздоровительного плана. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 минут
- в младшей группе - 15 минут
- в средней группе - 20 минут

- в старшей группе - 25 минут
- в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе (при соответствующих погодных условиях). Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Вид образовательной деятельности                      | Вид детской деятельности/направления                                                     | Возрастная группа/(возрастной ценз) |                    |                   |                   |                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
|                                                       |                                                                                          | Группа раннего возраста (1-3 года)  | младшая (3-4 года) | средняя (4-5 лет) | старшая (5-6 лет) | подготовительная (6-7 лет) |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ                                    |                                                                                          |                                     |                    |                   |                   |                            |
| Социально – коммуникативное развитие                  |                                                                                          |                                     |                    |                   |                   |                            |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Игровая деятельность                                                                     | -                                   | *                  | *                 | *                 | *                          |
|                                                       | Предметная и игры с составными и динамическими игрушками                                 | *                                   | -                  | -                 | -                 | -                          |
|                                                       | Игровая деятельность (Социализация, развитие общения, нравственное воспитание)           | *                                   | *                  | *                 | *                 | *                          |
|                                                       | Игровая деятельность (Ребенок в семье и сообществе)                                      | *                                   | *                  | *                 | *                 | *                          |
|                                                       | Самообслуживание и действие с бытовыми предметами-орудиями                               | *                                   | -                  | -                 | -                 | -                          |
|                                                       | Трудовая деятельность (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)         | *                                   | *                  | *                 | *                 | *                          |
|                                                       | Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование основ безопасности)           | *                                   | *                  | *                 | *                 | *                          |
| Познавательное развитие                               |                                                                                          |                                     |                    |                   |                   |                            |
| Организованная образовательная деятельность           | Предметная деятельность и игры с составными и дидактическими игрушками                   | 2                                   | -                  | -                 | -                 | -                          |
|                                                       | Экспериментирование с материалами и веществами                                           | 1                                   | -                  | -                 | -                 | -                          |
|                                                       | Познавательно-исследовательская (Формирование элементарных математических представлений) | 1                                   | 1                  | 1                 | 1                 | 2                          |

|                                                       |                                                                          |   |                |                |                |                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                                       | Познавательльно-исследовательская (Ознакомление с предметным окружением) | - | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  |
|                                                       | Познавательльно-исследовательская (Ознакомление с социальным миром)      | - | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  |
|                                                       | Познавательльно-исследовательская (Ознакомление с миром природы)         | 1 | 2 раза в месяц | 2 раза в месяц | 2 раза в месяц | 2 раза в месяц |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Экспериментирование с материалами и веществами                           | * | -              | -              | -              | -              |
|                                                       | Познавательльно – исследовательская                                      | - | *              | *              | *              | *              |
| <i>Речевое развитие</i>                               |                                                                          |   |                |                |                |                |
| Организованная образовательная деятельность           | Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками                    | 2 | -              | -              | -              | -              |
|                                                       | Коммуникативная деятельность (Развитие речи)                             | 1 | 1              | 1              | 2              | 1              |
|                                                       | Коммуникативная (Подготовка детей к обучению грамоте)                    | - | -              | *              | 2 раза в месяц | 1              |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок        | * | -              | -              | -              | -              |
|                                                       | Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками                    | * | -              | -              | -              | -              |
|                                                       | Восприятие художественной литературы и фольклора                         | - | *              | *              | *              | *              |
|                                                       | Коммуникативная                                                          | * | *              | *              | *              | *              |
| <i>Художественно – эстетическое развитие</i>          |                                                                          |   |                |                |                |                |
| Организованная образовательная деятельность           | Музыкальная деятельность                                                 | 1 | 1              | 1              | 1              | 1              |
|                                                       | Изобразительная деятельность                                             | 1 | 1              | 1              | 1              | 1              |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Восприятие смысла музыки, сказок, стихов                                 | * | -              | -              | -              | -              |
|                                                       | Развитие изобразительной деятельности (приобщение к                      | * | *              | *              | *              | *              |



|                                                                 |                                                                                                                           |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                                                 | искусству)                                                                                                                |   |   |   |   |   |
|                                                                 | Конструктивно – модельная деятельность                                                                                    | * | * | * | * | * |
| <b>Физическое развитие</b>                                      |                                                                                                                           |   |   |   |   |   |
| Организованная образовательная деятельность                     | Двигательная активность                                                                                                   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|                                                                 | Двигательная деятельность (Физическая культура в помещении)                                                               | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|                                                                 | Двигательная деятельность (Физическая культура на воздухе)                                                                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов           | Двигательная активность                                                                                                   | * | - | - | - | - |
|                                                                 | Двигательная деятельность                                                                                                 | - | * | * | * | * |
|                                                                 | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни                                                              | * | * | * | * | * |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> |                                                                                                                           |   |   |   |   |   |
| <b>Художественно – эстетическое направление</b>                 |                                                                                                                           |   |   |   |   |   |
| Организованная образовательная деятельность                     | Музыкальная деятельность (Реализация программы «Ладушки» И.А. Новоскольцева, И.М.Каплунова)                               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|                                                                 | Все виды детской деятельности (Программа «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская) | - | * | * | * | * |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов           | Все виды детской деятельности (Программа «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская) | - | * | * | * | * |
| <b>Речевое направление</b>                                      |                                                                                                                           |   |   |   |   |   |
| Организованная образовательная деятельность                     | Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) методическое пособие «Обучение дошкольников грамоте          |   |   |   | * | * |

|                                                       |                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                                       | Н.С.Варенцова                                                                                                               |                 |                 |                 |                 |                 |
| Организованная образовательная деятельность           | Все виды детской деятельности<br>Программа «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. | -               | *               | *               | *               | *               |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Все виды детской деятельности<br>Программа «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. | -               | *               | *               | *               | *               |
| Социально – коммуникативное направление               |                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |
| Организованная образовательная деятельность           | Все виды детской деятельности<br>Программа «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. | -               | -               | -               | -               | *               |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                                                                                                                             | -               | -               | -               | -               | *               |
| Познавательное развитие                               |                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |
| Организованная образовательная деятельность           | Все виды детской деятельности<br>Программа «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. | *               | *               | *               | *               | *               |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Все виды детской деятельности<br>Программа «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. | *               | *               | *               | *               | *               |
| Количество занятий в неделю                           |                                                                                                                             | 10              | 10              | 14              | 15              |                 |
| Продолжительность занятий                             |                                                                                                                             | Не более 10 мин | Не более 15 мин | Не более 20 мин | Не более 25 мин | Не более 30 мин |
|                                                       |                                                                                                                             |                 |                 |                 |                 |                 |

Условные обозначения:

\*- реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности, не нормировано, но как совместная с взрослыми форма.

1 (2) – количество занятий в неделю, длительность которых не превышает нормы СанПиН 1.2.3685-21

**Расписание организованной образовательной деятельности**

| <b>Виды специально организованной образовательной деятельности</b> |                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>День недели</b>                                                 | <b>группа раннего<br/>возраста</b>                                                                     | <b>Младшая<br/>Утренняя<br/>гимнастика – 8.00 - 8.10</b>                                                                                      | <b>Разновозрастная(4-6)<br/>(Средняя подгруппа)</b>                                                                                                                                                                            | <b>Разновозрастная (4-6)<br/>(Старшая подгруппа)<br/>Утренняя<br/>гимнастика – 8.15 - 8.25</b>                                                                                                                              | <b>Подготовительная<br/>Утренняя<br/>гимнастика – 8.30 - 8.40</b>                                                                                                                                           |
| <b>понедельник</b>                                                 | <b>9.05 – 9.15</b> Музыка<br><b>9.25 – 9.35</b> Лепка 1, 3<br>неделя/<br>конструирование 2,4<br>неделя | <b>9.25 - 9.40</b> Физкультура в<br>помещении<br><br><b>9.50 – 10.05</b> Лепка 1,3<br>неделя/ аппликация 2<br>неделя/ ручной труд 4<br>неделя | <b>9.00 – 9.20</b> Основы науки и<br>естествознания (1нед –<br>предметное окружение, 2<br>нед – природное<br>окружение, 3 нед –<br>социальное окружение, 4<br>нед – ОБЖ)<br><br><b>9.50 – 10.10</b> Физкультура в<br>помещении | <b>9.00 – 9.25</b> Основы науки и<br>естествознания (1нед –<br>предметное окружение, 2 нед<br>– природное окружение, 3<br>нед – социальное окружение,<br>4 нед – ОБЖ)<br><br><b>9.50 – 10.15</b> Физкультура в<br>помещении | <b>9.20 - 9.50</b> Основы науки и<br>естествознания (1нед –<br>предметное окружение, 2<br>нед – природное<br>окружение, 3 нед –<br>социальное окружение, 4<br>нед – ОБЖ)<br><br><b>10.25 – 10.55</b> Музыка |
| <b>вторник</b>                                                     | <b>8.55 – 9.05</b><br>Музыкальное<br><br><b>15.15 – 15.25</b><br>Ребенок и<br>окружающий мир           | <b>9.05 - 9.20</b> Музыка<br><br><b>9.30 – 9.45</b> Математическое<br>развитие                                                                | <b>9.30 – 9.50</b> Музыка<br><br><b>10.05 – 10.25</b><br>Математическое развитие                                                                                                                                               | <b>9.30 – 9.55</b> Музыка<br><br><b>10.05 – 10.30</b><br>Математическое развитие<br><br><b>15.20 - 15.45</b> Лепка 1,3<br>неделя/<br>аппликация 2 неделя/<br>ручной труд 4 неделя                                           | <b>9.10 – 9.40</b><br>Математическое развитие<br><br><b>10.05 – 10.35</b> Физкультура<br>в помещении<br><br><b>10.45 – 11.15</b> Лепка 1,3<br>неделя/ аппликация 2<br>неделя/ ручной труд 4<br>неделя       |

|                |                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>среда</b>   | <b>9.05 – 9.15</b> Музыка<br><b>9.00 - 9.10</b> Развитие речи.                   | <b>9.25 - 9.40</b> Физкультура на улице<br><b>9.50 – 10.05</b> Развитие речи, основы грамотности                                                                                    | <b>9.00 – 9.20</b> Развитие речи, основы грамотности<br><b>9.50 – 10.10</b> Физкультура на улице                                     | <b>9.00 – 9.25</b> Развитие речи, основы грамотности<br><b>9.50 – 10.15</b> Физкультура на улице<br><b>15.20 - 15.45</b> Рисование | <b>9.05 – 9.35</b> Развитие речи, основы грамотности<br><b>9.45 – 10.15</b> Рисование<br><b>10.25 – 10.55</b> Музыка |
| <b>четверг</b> | <b>9.00 – 9.10</b> Художественная литература<br><b>9.20 – 9.30</b> Физкультурное | <b>9.05 – 9.20</b> Музыка<br><b>9.30 – 9.45</b> Основы науки и естествознания (1нед – предметное окружение, 2 нед – природное окружение, 3 нед – социальное окружение, 4 нед – ОБЖ) | <b>9.30 – 9.50</b> Физкультура в помещении<br><b>10.05 – 10.25</b> Лепка 1,3 неделя/<br>аппликация 2 неделя/<br>ручной труд 4 неделя | <b>9.30 – 9.55</b> Физкультура в помещении<br><b>10.05 – 10.30</b> Развитие речи, основы грамотности                               | <b>9.15 - 9.45</b> Математическое развитие<br><b>10.05 – 10.35</b> Физкультура в помещении                           |
| <b>пятница</b> | <b>9.00 - 9.10</b> Рисование<br><b>9.20 – 9.30</b> Физкультурное                 | <b>9.05 - 9.20</b> Физкультура в помещении<br><b>9.30 – 9.45</b> Рисование                                                                                                          | <b>9.30 – 9.50</b> Музыка<br><b>10.05 – 10.25</b> Рисование                                                                          | <b>9.30 – 9.55</b> Музыка<br><b>10.05 – 10.30</b> Математическое развитие                                                          | <b>9.15 - 9.45</b> Развитие речи, основы грамотности<br><b>10.05 – 10.35</b> Физкультура на прогулке                 |

\*- деятельность на прогулке

\*\* - В том числе часть «СамоЦвет»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 645502124480540888185006450738835976348534763536

Владелец Михайловская Татьяна Анатольевна

Действителен с 13.02.2025 по 13.02.2026