

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа "Детский сад № 17 "Солнышко"
(МБДОУ НМО "Детский сад № 17 "Солнышко")**

624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул.

Христофорова, 36 8(34388) 3-24-09 E-mail: uos17@mail.ru

сайт: <http://dou17lobva.ucoz.ru>

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 27 августа

2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ НМО

"Детский сад № 17 "Солнышко"

Михайловская Т.А.

«27» августа 2025 г



Положение

**о формах, периодичности и порядке педагогической
диагностики и индивидуальном учете результатов освоения
воспитанниками образовательной программы**

Лобва

2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке педагогической диагностики и индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новояляинского муниципального округа «Детский сад № 17 «Солнышко» (далее - Учреждение) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (далее - педагогическая диагностика).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п. 10, ст.58 ч.1);
- С Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом учреждения;
- Образовательной программой учреждения;

1.3. Положение определяет компетенцию Учреждения в области проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников), регламентирует основные вопросы организации осуществления контроля качества образования:

- оценки индивидуальных достижений детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий;
- оценки соответствия результатов освоения ОП ДО в виде целевых ориентиров требованиям ФГОС ДО;
- определяет порядок, периодичность, сроки проведения процедуры оценки.

1.4. Положение принимается на заседании педагогического совета, утверждается и вводится в действие приказом заведующего Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. В соответствии со ст.58, п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273«Об образовании в Российской Федерации» освоение ОП ДО не сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленном образовательной организацией.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые

представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в младенческом и раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

1.6. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

При реализации образовательной программы ДОО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанника (обучающегося) - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи индивидуального развития воспитанника (обучающегося):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Порядок, периодичность, сроки проведения процедуры оценки индивидуального развития детей.

3.1. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика). Такая оценка осуществляется педагогическими работниками в соответствии с должностными обязанностями.

3.2. Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика), осуществляется, в течение времени пребывания ребенка в ДОО (исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика), воспитанника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

3.4. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

3.5. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты: «Диагностика педагогического процесса»; Н.В. Верещагина (ООО «Издательство Детство-Пресс»), которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника.

3.6. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

3.7. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией ДОО исключительно в интересах воспитанника для разработки и коррекции его индивидуальной траектории.

4. Права и обязанности

4.1. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

4.2. Родители (законные представители) имеют право к доступу информации содержащейся в индивидуальной карте своего ребенка.

4.3. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

5. Контроль

5.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника (обучающегося) осуществляется старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

6. Отчетность

6.1. Старший воспитатель на основании индивидуальных карт осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы и представляет обобщенные результаты на итоговом Педагогическом совете.

6.2. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом

педсовете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

6.3. Результаты педагогической диагностики хранятся на группе до выпуска ребенка из учреждения. Индивидуальные карты развития хранятся в каждой возрастной группе и передаются при завершении освоения образовательной программы дошкольного образования в архив.

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 716455383911024633342339769422330336394534850017

Владелец Михайловская Татьяна Анатольевна

Действителен с 24.02.2026 по 24.02.2027