

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа "Детский сад № 17 "Солнышко"
(МБДОУ НМО "Детский сад № 17 "Солнышко")**

ПРИКАЗ

30.03.2026

№ 27

п. Лобва

***Об утверждении Отчета о результатах
самообследования ДОУ***

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования МБДОУ НМО "Детский сад № 17 "Солнышко" за 2025 год.

2. Ответственному за ведение сайта ДОУ старшему воспитателю Барановой С.Г. разместить Отчет о результатах самообследования на официальном сайте Учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет до 20.04.2026 г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.А. Михайловская

С приказом ознакомлена: старший воспитатель _____ С.Г. Баранова _____
подпись дата

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ НМО
"Детский сад № 17 "Солнышко"
«30» марта 2026 г. № 27

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Новолялинского
муниципального округа "Детский сад № 17 "Солнышко"
за 2025 год

поселок Лобва
Новолялинский район
2026 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2025 год.

Таблица 1

1. Общие сведения о ДООУ

<i>Наименование образовательной организации (краткое наименование)</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского муниципального округа "Детский сад № 17 "Солнышко" (МБДОУ НМО "Детский сад № 17 "Солнышко")
<i>Адрес:</i>	624420, Свердловская область, Новолялинский район, поселок Лобва, улица Христофорова, 36
<i>Телефон:</i>	8(34388)32409
<i>Адрес электронной почты:</i>	uos17@mail.ru
<i>Заведующий</i>	Михайловская Татьяна Анатольевна
<i>Учредитель</i>	Управление образованием Новолялинского городского округа
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Лицензия № 15895 от 19.03.2012 г. серия 66Л01 № 0003166 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно)
<i>Режим работы</i>	пятидневный с 10,5 - часовым пребыванием детей, с 07.00 до 17.30 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Здание детского сада построено по типовому проекту, год постройки 1965. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1041,8 кв. м., общая площадь территории 4156 кв. м.

Цель детского сада осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Основные виды деятельности учреждения, в соответствии с Уставом:

1. осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
2. осуществление присмотра и ухода за детьми.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в ДОУ создается совет родителей (законных представителей) воспитанников. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем Собрании работников, Положение о Педагогическом совете.

В детском саду представляет интересы работников уполномоченный представитель от общего собрания работников.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на общих собраниях работников и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: *Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников ДОУ.*

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО,

ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ (далее - ФГОС ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы составляет не менее 60% от общего объёма программы и соответствует ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- сложившиеся традиции ДОУ;

- Образовательную программу дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019;

- Парциальную программу «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.)

Программа предназначена для реализации в группах для детей от двух месяцев до 7 лет.

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В ДОУ обучаются 3 воспитанника, имеющие двойное гражданство.

В 2025 году ДОУ посещало 43 воспитанника функционировало 4 группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – (от 1-го до 3-х лет) – 11 воспитанников;
- младшая группа - (от 3-ти до 5-ти лет) – 10 воспитанников;
- средняя группа – (от 5-ти лет до 6-ти лет) – 9 воспитанников;
- разновозрастная группа - (от 6-ти до 7-ми лет) - 13 воспитанников.

ДОУ посещал 1 ребенок – инвалид, 1 ребенок участника СВО.

В 2025 году учителем-логопедом оказывалась помощь – 25 детям.

В логопункт было зачислено 25 детей. Из них: из подготовительной группы -11, из разновозрастной группы – 9, из младшей группы – 5.

20 воспитанников с речевыми заключениями ФНР, 2 воспитанника с речевыми заключениями ФФНР, 3 воспитанника с речевыми заключениями ОНР.

С родителями были проведены консультации на темы:

- «Роль артикуляционной гимнастики при постановке звуков»;
- «Артикуляционная гимнастика при сигматизме»;
- «Артикуляционная гимнастика при ротацизме»;
- «Влияние речевого дыхания на правильное произношение звуков»;
- «Развитие моторики рук как один из способов развития речи»;
- «Нарушение произносительной стороны речи из-за недостаточной иннервации речевого аппарата».

В 2025 году педагогом-психологом оказывалось психолого-педагогическое сопровождение 15 воспитанникам.

Главные составляющие работы педагога-психолога на данный период:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (при проблемах во взаимоотношениях со сверстниками, родителями);
- коррекция эмоционально – волевой сферы;
- профилактика социальной дезадаптации;
- развитие эмоциональной сферы и саморегуляции;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных психических процессов.

ДОУ присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Программа технической направленности ориентирована на формирование у дошкольников:

- умений мыслить логически, ориентироваться в пространстве, относительно своего тела и окружающих предметов;
- основ программирования,
- выработки умений оперативно и качественно работать с информацией,
- развития творческого и познавательного потенциала,
- раскрытия коммуникативных возможностей ребёнка.

Внедрение программы с детьми средней группы включала в себя знакомство с роботами – героями среды ПиктоМир, их характеристиками, обозначениями, основными используемыми понятиями, составляют простейшие линейные алгоритмы с использованием магнитных карточек с пиктограммами команд.

В старшем возрасте дети знакомились с планшетом, культурой его использования и элементарными правилами для работы в цифровой образовательной среде ПиктоМир. Дети научились самостоятельно составлять программы для роботов.

Работа в образовательной среде ПиктоМир позволяет дошкольникам в игровой и доступной форме знакомиться с программированием, развивать навыки логического мышления и технического творчества.

Результаты диагностики готовности к школе подготовительной группы в 2024 – 2025 учебном году

Педагог-психолог: Полинская К.А

Критерии	Количество
Готов	7 (47%)
Не готов	1 (6%)
Готов частично	7 (47%)
Не обследованы	0 (0%)

В 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников с целью выбора стратегии воспитательной работы.

Таблица 2

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	74%
Неполная с матерью	9	26%
Неполная с отцом	0	0%
Опекаемая	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	26%
Два ребенка	7	21%
Три и более	19	53%

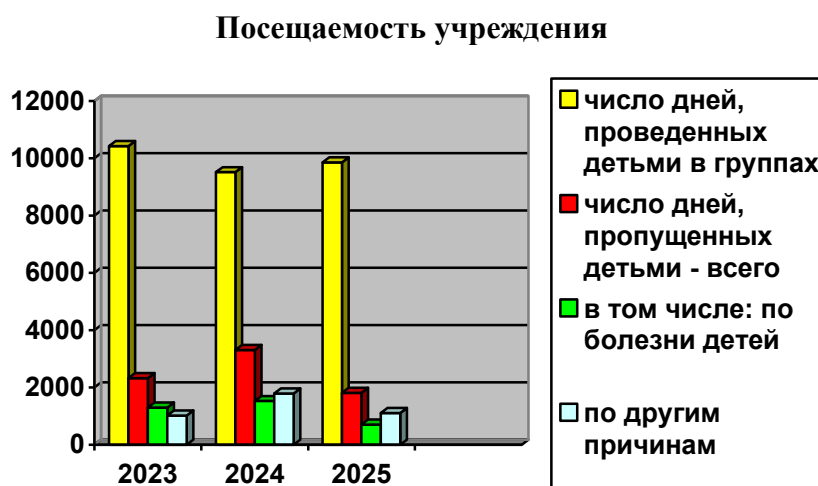
Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден приказом от 14.03.2025 № 19 план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- Спортивно-патриотическая игра «Зарница»;
- Экскурсия в музей «Летучая мышь» и «Добровольцы Урала»;
- Конкурс рисунков «Портрет солдата глазами детей»;
- Выставка стендового моделизма техники времен ВОВ «Техника Победы»;
- Акции: «Журавлик», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Помним, чтим, гордимся», «Окна Победы»;
- Квест-игра «В поисках флага»;
- Конкурс чтецов «Великий день Победы»;
- Мероприятия: «Этот день Победы», «Пока мы едины – мы не победимы»;
- Беседы о войне, о подвигах наших воинов, тружениках тыла»;
- Спортивное мероприятие «Папы, дедушки – солдаты» в честь Дня отца;
- Онлайн-конкурсы Вконтакте: «Защитник моей семьи», «Мой потомок – герой»;
- Тематические книжные и виртуальные выставки «Слава армии Российской, слава армии родной!».



Вывод: *Процесс образовательной деятельности в ДОО направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для установления соответствия качества дошкольного образования в ДООУ требованиям ФГОС ДО, управления качеством образования в ДООУ, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества ДО.

На основании данного Положения ДООУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы ДООУ.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются: качество образовательной деятельности по ОП ДО и АОП образовательного учреждения, которые включают в себя:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед - дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

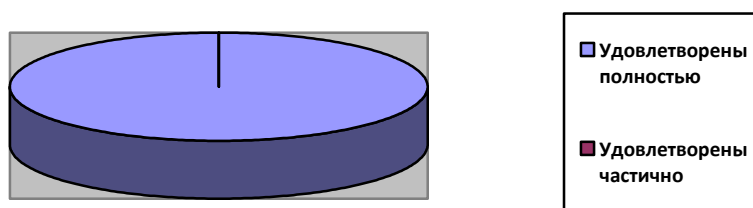
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе, на каждого ребенка ведутся индивидуальные карты развития ребенка. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на 2025 год выглядят следующим образом:

Таблица 4

группа	Социально-коммуникативное %			Речевое %			Познавательное %			Художественно-эстетическое %			Физическое %			Освоение программы
	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	
Ран.воз	0	100	0	27	73	0	27	73	0	0	100	0	82	18	0	70%
Младш.	82	18	0	55	46	0	55	46	0	100	0	0	0	89	11	97%
Сред.	22	78	0	44	56	0	33	67	0	33	67	0	0	100	0	87%
Старш.	22	78	0	0	100	0	22	78	0	22	78	0	89	0	11	89%
Подг.	0	83	17	0	17	83	67	33	0	33	67	0	100	0	0	86%

Анализ результатов анкетирования родителей в 2025 году показал, что 73,3 % родителей согласны с тем, что детский сад пользуется авторитетом в поселке, 86,2% родителей посещают сайт ДОУ, 90% отмечают, что ребенок с удовольствием ходит в детский сад, 96,7% спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду, 90% удовлетворены питанием в детском саду, 86,2 % удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОУ, 86,7% полностью согласны с тем, что в детском саду своевременно и достаточно доносится информация о жизни детей в группе, 76,7% считают, что имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития ребенка, 86,7% отмечают, что воспитатели интересуются насколько их работа удовлетворяет запросы родителей, 97,6% родителей готовы выполнять просьбы педагогов, а 93,3% готовы принимать участие в воспитательно-образовательной деятельности, 86,7% удовлетворяет материальная база ДОУ, 86,7% высоко оценивают уровень качества санитарно-гигиенических условий.

Рис. 2



В период с 16.03.2025 по 16.04.2025 проводилось анкетирование 62 % родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 95 % опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 % опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В ДОУ была разработана и реализовалась рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом Основной образовательной программы ДОУ. В рамках реализации Программы было организовано взаимодействие с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: МБУК НМО Историко – краеведческим музеем, МБУК НМО ЦБС Лобвинской поселковой детской библиотекой, Детско-юношеским центром Патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А. А., Школьный музей «Добровольцы Урала» МАОУ НМО «ООШ №11» занимающейся поисковой работой, МБУ НМО «ЛЦКиС им. И.Ф.Бондаренко»,

Все виды детской деятельности осуществлялись:

- в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в которых взрослые открывали ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками, реализовали культурные практики, в которых осуществляется самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания;

- в свободной инициативной деятельности ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка.

Культура поведения взрослых в детском саду направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

Достижения воспитанников в разных видах детской деятельности

Воспитанники принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как на уровне ДОУ, района, так и федерального уровней.

Таблица 5

<i>Название конкурса</i>	<i>Количество</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень		
«Рождественское чудо»	8	участие
Конкурс макетов, моделей военной техники «На страже Родины»	5	участие
«Я – исследователь»	1	3 место
«Пасхальная радость»	9	участие
«Мы дети солнца»	1	3 место
«Салют Победа»	2	1 место
	20	участие
Военно-спортивная игра «Зарничка»	8	3 место
Легкоатлетическая эстафета посвященная 80-й годовщине Победы в ВОВ	8	2 место
Спартакиада ГТО	8	2 место
Фестиваль ГТО	8	2 место
Фестиваль ГТО по лыжным гонкам	8	1 место
Турнир по шашкам	2	2 место
Вышибалы	8	2 место
«Лыжня России»	20	участие
Сдача норм ГТО	3	Золотой значок ГТО
	6	Серебряный значок
«Звезда Победы»	1	1 место
«Созвездие талантов»	1	призер
«Детства счастливая страна»	1	3 место
«Театральные ступеньки»	8	3 место
«Защитники Отечества – герои всех времен»»	1	1 место
«Юные туристы» районный туристический слет	8	участие
«Смотр строя и песни»	8	1 место
Региональный уровень		
Областной этап GREEN-TEAM	8	участие
Всероссийский уровень		
Интеллектуальный турнир способностей «РостОК»	3	1 место
	5	2 место
	5	3 место
	20	участие
«Победный май»	1	1 место
	1	1 место

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал продуктивную работу педагогического коллектива по всем направлениям образовательной деятельности. Наблюдается динамика в успешном освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

6. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДООУ – 28 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек;
- педагогический состав – 10 человек;
- прочий обслуживающий состав- 17 человек.

ДООУ полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В детском саду работает 10 педагогов. Из них специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог и 1 учитель-логопед.

Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

100 % младших воспитателей имеют квалификацию «Младший воспитатель 3 разряда».

Таблица 6

Уровень образованности педагогов

Год	Всего кадров	Образование			
		Высшее		Среднее профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2025	10	3	30	7	70

Рис. 4

Педагогический стаж работы педагогов

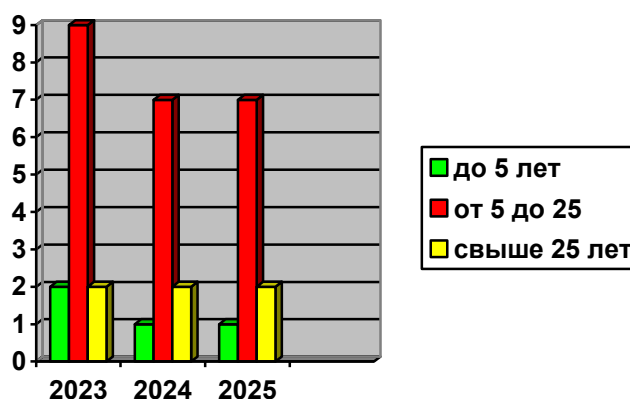
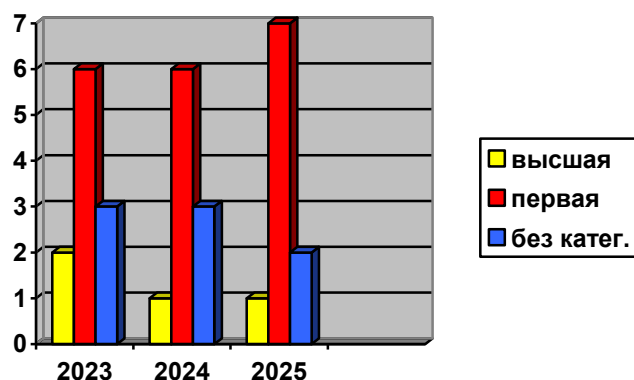


Таблица 7

Численность педагогических работников по возрасту

Всего	По возрасту		
	До 30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
10	1	9	0
% от общего числа педагогов	10%	90%	0 %

Уровень профессионально-педагогической квалификации педагогов



Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

В 2025 году 100% педагогических работников повысили профессиональную квалификацию по профилю педагогической деятельности:

- обучающая (просветительская) программа «Основы здорового питания детей дошкольного возраста», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора» – 10 педагогов;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» – 1 педагог;
- «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО», Учебный центр «Всеобуч» – 1 педагог;
- «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», ООО «Высшая школа охраны труда» – 10 педагогов;
- «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», «АНО содействия развитию гуманитарного образования «Клевер-Лаб» - 3 педагога.

В 2025 году все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Приняли участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах 100 % педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, открытые мероприятия, мастер - классы.

В 2025 году был проведен муниципальный семинар-практикум для педагогов Новолялинского округа на тему «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках освоения ФОП ДО». В ходе семинара педагоги ДОУ

представили мастер-классы по развитию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников.

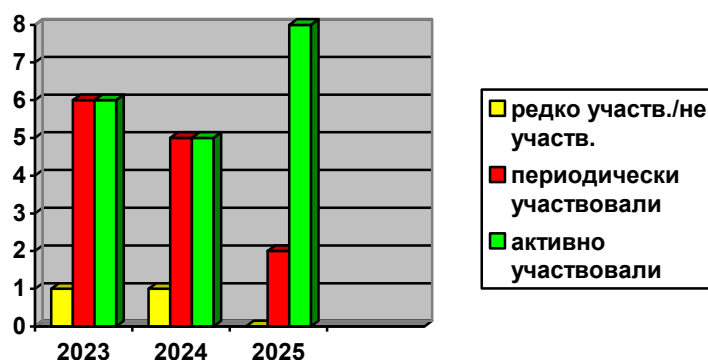
Таблица 8

Достижения педагогов в 2025 году

<i>Название конкурса</i>	<i>Количество</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень		
«Рождественское чудо»	6	участие
	1	2 место
	1	3 место
«Навстречу празднику»	4	участие
Квест «Дружная семья народов Урала»	1	участие
Троеборье «Стрелки России»	6	2 место
«Пасхальная радость»	6	участие
«Лыжня России»	8	участие
Сдача норм ГТО	3	Золотой значок
«Ой, Маслена – красота!»	5	участие
Всероссийский уровень		
Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Использование ИКТ в деятельности музыкального руководителя в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	1	участие
Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Использование ИКТ в деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	1	участие
Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Использование ИКТ в деятельности старшего воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	1	участие
Публикации		
Международный образовательный портал МААМ.RU	2	3 публикации
Семинары, вебинары		
Семинар «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках освоения ФГОС ДО»	8	
Семинар «Программное обеспечение для видеомонтажа, основные возможности»	3	
Семинар «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста в процессе реализации современных педагогических технологий»	2	
Онлайн-вебинар «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	2	
Онлайн-курс «Современные методы обучения детей по программам скорочтения и развития памяти»	1	
Вебинар «Использование современного оборудования на физкультурных занятиях в ДОУ»	1	

Вебинар «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога»	1	
Вебинар «Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков и финансовой грамотности»	2	
Онлайн-курс «Как организовать аттестацию на соответствие занимаемой должности»	1	
Онлайн-курс «Календарный план воспитательной работы по новым требованиям»	1	
Распространение педагогического опыта		
Единый информационный день «Интеграция патриотического воспитания в образовательный процесс»	1	
Конференция работников дошкольного образования Новолялинского муниципального округа «Основные ориентиры образовательной политики в области дошкольного образования»	1	
Мастер-класс «Говорящие» игрушки как средство развития речи детей дошкольного возраста»	1	
Мастер-класс «Практика использования напольных игр в работе с детьми дошкольного возраста»	1	
Мастер-класс «Использование метода интеллект-карт в образовательном процессе ДОУ»	1	
Мастер-класс «Изготовление театра в детском саду из флиса»	1	

Рис. 6

Участие педагогов в конкурсах

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГАУЗ СО «Новолялинская районная больница».

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления

здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Медицинский работник наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно - ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

В целях недопущения распространения среди воспитанников заболеваний ОРВИ, в ДОО в 2025 году проводилась работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 включающее:

- ежедневный усиленный фильтр работников и воспитанников с помощью бесконтактных термометров. Лица с признаками инфекционных заболеваний в ДОО не допускались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, применяемых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком.

Вывод: *медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. В ДОО выполняются все коронавирусные мероприятия, при реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.*

8. Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. ДОО работает по десятидневному меню, согласованного с Роспотребнадзором.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля медицинской сестры диетической.

Медицинская сестра диетическая и заведующий контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: *во исполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20 организация питания в ДОУ организована в соответствии с двухнедельным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

9. Комплексная безопасность

Безопасность жизнедеятельности в ДОУ включает в себя следующие аспекты:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение безопасных условий труда сотрудников.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций, родительских собраний.

В целях наилучшего обеспечения безопасности в ДОУ разработаны паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности.

ДОУ для обеспечения антитеррористической защищенности объекта оборудован автоматической пожарной, тревожной сигнализацией; системой видеонаблюдения, системой СКУД, голосовой системой эвакуации.

Вывод: *в ДОУ созданы и обеспечены безопасные условия жизни и здоровья воспитанников во время процесса образовательной деятельности.*

10. Учебно-методическое обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Имеются технические средства обучения: 3 телевизора, магнитофоны, DVD, 3 ноутбука, 3 принтера, копировальный аппарат, фотоаппарат, аудиосистема, микшерный пульт, микрофоны, 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;

Все компьютеры и ноутбуки имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Ведется регулярное информирование общественности о деятельности образовательной организации на официальном сайте ДОУ <https://ds17-solnyshko.tvoyasadik.ru/>.

Страница Вконтакте детского сада имеет статус Госорганизации
https://vk.com/solnishko_lobva.

Вывод: *информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ, имеется необходимость применения электронных средств обучения для детей с 5 лет.*

11. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОО функционирует 4 группы, в группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В здании оборудованы музыкально-физкультурный зал, кабинеты специалистов ДОО.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- педагогический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заведующего хозяйством;
- прачечная;
- кабинет рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания;
- пищеблок, включающий горячий и холодный цеха, кладовую.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО. Имеется подключение к сети интернет во всех помещениях ДОО.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

В 2025 г. ДОО была выделена субсидия из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в сумме 72700 рублей на приобретение образовательных комплексов, учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек. Пополнилась и обновилась развивающая среда во всех возрастных группах путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект, пособия в соответствии с ФГОС ДО.

Музыкально-физкультурный зал используется для непосредственно - образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется электронное пианино, зал оснащен видеопроектором, акустической системой, имеется выносная аудиоаппаратура.

В 3-х возрастных группах имеются уголки с ТСО, включающие телевизор и ноутбук.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо проводить текущие ремонтные работы, пополнять группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ.

Результаты самообследования деятельности ДООУ и результаты опроса родителей позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Новоялялинского муниципального округа
"Детский сад № 17 "Солнышко"**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	43 человека
1.1.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человека
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человека
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	43 человека/ 100 %
1.4.1	8 - 12 часового пребывания	43 человека/ 100 %
1.4.2	12 - 14 часового пребывания	0 человек/ 0%
1.4.3	круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития	0/0%
1.5.2	Обучению по образовательной программе дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	присмотру и уходу	0/0 %

1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	10 человек
1.7.1	с высшим образованием	3 человека/ 30%
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30%
1.7.3	средним профессиональным образованием	7 человек/ 70%
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100 %
1.8.1	высшая	1 человек/ 10%
1.8.2	первая	6 человек/ 60%
1.8.3.	сзд	3 человека/ 30%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	больше 30 лет	2 человека/ 20%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	1 человек/ 10 %
1.11	от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	10 человек/ 100%

	повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников	10 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	1 человек/ 4 человека
1.15	Наличие в детском саду:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Заведующий

 подпись

Т.А.Михайловская
 расшифровка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 716455383911024633342339769422330336394534850017

Владелец Михайловская Татьяна Анатольевна

Действителен с 24.02.2026 по 24.02.2027